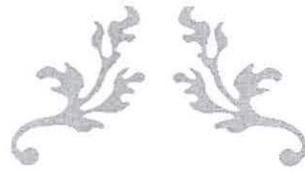




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه‌درسی رشته

---

## کلام امامیه

---

Imami Kalam

---

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم حوزوی

بیت

نام رشته: کلام امامیه

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: گروه علوم حوزوی

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۲۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته کلام امامیه، در جلسه شماره ۱۶۱ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۵ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

**ماده یک-** این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

**ماده دو-** این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته کلام امامیه مصوب جلسه ۸۱۵ تاریخ ۱۳۹۱/۰۹/۳۰ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

**ماده سه-** این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

**ماده چهار-** این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنچیان  
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

کلام امامیه

Kalam of Imamiyya

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



بر اساس مصوبه جلسه شماره ۸۱۵ تاریخ ۱۳۹۱/۰۹/۳۰ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه قرآن و حدیث

برنامه درسی رشته

## کلام امامیه

Kalam of Imamiyya

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته

تهیه‌کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

رضا برنجکار (استاد پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

رسول رضوی (استاد دانشگاه قرآن و حدیث)

محمد رنجبر حسینی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد کریمی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)



**جدول تغییرات**  
**کارشناسی ارشد / کلام امامیه**

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری	نوع درس
۱	کلام قدیم ۱	اصلی	کلام قدیم ۱	تخصصی الزامی
۲	کلام قدیم ۲	اصلی	کلام قدیم ۲	تخصصی الزامی
۳	توحید در قرآن و حدیث	اصلی	توحید در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی
۴	عدل الهی در قرآن و حدیث	اصلی	عدل الهی در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی
۵	نبوت و رسالت در قرآن و حدیث	اصلی	نبوت و رسالت در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی
۶	امامت در قرآن و حدیث	اصلی	امامت در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی
۷	معاد در قرآن و حدیث	اصلی	معاد در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی
۸	مسائل جدید کلامی	اختیاری	مسائل جدید کلامی	تخصصی الزامی
۹	مبانی فهم احادیث اعتقادی	اختیاری	مبانی فهم احادیث اعتقادی	تخصصی اختیاری
۱۰	علم و معرفت در قرآن و حدیث	اختیاری	علم و معرفت در قرآن و حدیث	تخصصی اختیاری
۱۱	پایان نامه	تخصصی	پایان نامه	تخصصی الزامی
۱۲	فلسفه اسلامی (۱)	اختیاری	فلسفه اسلامی (۱)	تخصصی اختیاری
۱۳	فلسفه اسلامی (۲)	اختیاری	فلسفه اسلامی (۲)	تخصصی اختیاری
۱۴	فلسفه اسلامی (۳)	اختیاری	فلسفه اسلامی (۳)	تخصصی اختیاری
۱۵	حوزه ها و مکاتب حدیثی	اختیاری	حوزه ها و مکاتب حدیثی	تخصصی اختیاری
۱۶	مبانی جرح و تعدیل	اختیاری	مبانی جرح و تعدیل	تخصصی اختیاری
۱۷	مبانی و روش تفسیر متون	اختیاری	مبانی و روش تفسیر متون	تخصصی اختیاری
۱۸	فلسفه دین	اختیاری	فلسفه دین	تخصصی اختیاری
۱۹	مباحث اعتقادی سایر ادیان	اختیاری	مباحث اعتقادی سایر ادیان	تخصصی اختیاری
۲۰	مبانی فهم حدیث	اختیاری	مبانی دانش کلام	تخصصی اختیاری
۲۱	تاریخ کلام	اختیاری	تاریخ کلام امامیه	تخصصی اختیاری
۲۲	کتاب شناسی احادیث اعتقادی	اختیاری	کتاب شناسی احادیث اعتقادی	تخصصی اختیاری
۲۳	عرفان نظری	اختیاری	ادغام و حذف	تخصصی اختیاری
۲۴	مبانی احتجاج و گفتگو در قرآن و حدیث	اختیاری	مبانی احتجاج و گفتگو در قرآن و حدیث	تخصصی اختیاری
۲۵	زبان انگلیسی	اختیاری	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری

## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه درسی



حدیث همواره همپای قرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان ثقل اصغر؛ منبع مهم استخراج عقاید، احکام و اخلاق اسلامی مد نظر قرار گرفته است. مسلمانان پیوسته در سخنان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و حضرات معصوم علیهم السلام، تفسیر مفاهیم قرآن را جستجو کرده و آن را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی به شمار آورده‌اند. علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث، نیاز به بهره‌گیری از حدیث به عنوان دومین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی هم‌چنان پابرجا و رو به فزونی است.

به همین مناسبت و در راستای تأمین نیازهای گسترده انسان معاصر ضرورت ایجاد می‌کند که برای جلوگیری از حیرت و سرگردانی او در میان مکاتب بشری و استفاده بهتر، فزونتر و کاربردی از سخنان حضرات معصومین علیهم السلام، مجدداً آنها را با نگاهی ژرف مورد مذاقه قرار داده و سرمایه‌های مرتبط با هر دانش را استخراج کنیم. با عنایت به نکات مذکور، رشته کلام امامیه [Kalam of Imamiyya] برای دوره کارشناسی ارشد طراحی و مورد بازنگری قرار گرفته است.

### ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «کلام امامیه»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است. ضمناً گذراندن دروس جبرانی تعیین‌شده از سوی گروه، برای افراد دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط الزامی است.

تلاش دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر با استفاده از روش‌های مختلف مانند استنباطی، تطبیقی و بر اساس در نظر گرفتن نیازها براساس روش تلفیقی صورت پذیرد. هدف کلی دوره کارشناسی ارشد رشته «کلام امامیه» در نظام دانشگاهی تربیت مدرسان و محققانی شایسته و کارآمد است که با برخورداری از شناخت آموزه‌های اعتقادی قرآن و حدیث، توانایی پاسخگویی به شبهات اعتقادی را داشته باشند، اهداف جزئی تر:

۱. شناخت معارف اعتقادی قرآن و احادیث
۲. توانایی استنباط معارف اعتقادی از قرآن و احادیث
۳. توانایی دفاع عقلانی از آموزه‌های اعتقادی اسلام

### ب) ضرورت و اهمیت

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران، تشنگی نسل جوان و ضرورت بازخوانی و پژوهش در قرآن و احادیث گرانسنگ پیشوایان معصوم علیهم السلام با رویکردی تخصصی به منظور تبیین و دفاع از مبانی اعتقادی امامیه و نیز با نگاه به دستاوردهای دانش‌های نوین بشری در حوزه علوم انسانی، تأسیس و بازنگری رشته‌های درسی دانشگاهی جدید با هدف تربیت متخصصانی توانا، کارآمد و پاسخ‌گو به نیازهای جامعه امروزی ضروری می‌نماید.



**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**

**جدول (۱) - توزیع واحدها**

نوع دروس	تعداد واحد
دروس تخصصی	۱۸
دروس اختیاری	۱۰ از ۲۸
پایان نامه	۴
جمع	۳۲

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۲ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

**ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان**

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
شناخت مباحث اعتقادی با محوریت آیات و روایات و آراء متکلمان	دروس تخصصی
توانایی پژوهش و واکاوی احادیث مرتبط با حوزه کلام و مباحث اعتقادی	مبانی فهم احادیث اعتقادی، مبانی جرح و تعدیل، حوزه‌ها و مکاتب حدیثی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
تدریس دروس مرتبط با حوزه کلام و فلسفه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	کلیه دروس
مشاوره عمومی و پاسخ‌گویی به سوالات اعتقادی و برطرف نمودن شبهات	کلیه دروس



**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**

داوطلبان تحصیل در این رشته از میان دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و یا طلاب هم‌تراز حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی تک مرحله‌ای خواهد بود و با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و یا با نظارت آن سازمان برگزار می‌شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	کلام قدیم (۱)	۰۰۲۵۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	کلام قدیم (۲)	۰۰۲۵۷
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مسائل جدید کلامی	۰۰۲۵۸
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	تاریخ کلام امامیه	۰۰۲۵۹
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	توحید در قرآن و حدیث	۰۰۲۶۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	عدل الهی در قرآن و حدیث	۰۰۲۶۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	نبوت در قرآن و حدیث	۰۰۲۶۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	امامت در قرآن و حدیث	۰۰۲۶۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	معاد در قرآن و حدیث	۰۰۲۶۴
-	-	۶۴	-	-	✓	۴	پایان نامه	۰۰۲۶۵
		۳۵۲				۲۲	جمع	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	حوزه‌ها و مکاتب حدیثی	۰۰۲۶۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی جرح و تعدیل	۰۰۲۶۷
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی فهم احادیث اعتقادی	۰۰۲۶۸
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	کتاب‌شناسی احادیث اعتقادی	۰۰۲۶۹
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی و روش تفسیر متون	۰۰۲۷۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی دانش کلام	۰۰۲۷۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	فلسفه دین	۰۰۲۷۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	فلسفه اسلامی (۱)	۰۰۲۷۳
فلسفه اسلامی (۱)		۳۲			✓	۲	فلسفه اسلامی (۲)	۰۰۲۷۴
فلسفه اسلامی (۲)		۳۲			✓	۲	فلسفه اسلامی (۳)	۰۰۲۷۵
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مباحث اعتقادی سایر ادیان	۰۰۲۷۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	علم و معرفت در قرآن و حدیث	۰۰۲۷۷
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی احتجاج و گفتگو در قرآن و حدیث	۰۰۲۷۹
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی انگلیسی	۰۰۲۸۰
		۴۴۸				۲۸	جمع	

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی



عنوان درس به فارسی:	کلام قدیم (۱)		کد درس: ۰۰۲۵۶
عنوان درس به انگلیسی:	Traditional Kalam (۱)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مسائل کلام قدیم

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم ترین مسائل کلام عقلی و استدلالی (توحید و عدل) با محوریت متن تجرید الاعتقاد

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- اثبات صانع
- مهم ترین صفات ثبوتی خداوند: علم و قدرت و حیات و ...
- صفات سلبی خداوند
- حسن و قبح عقلی
- قاعده لطف
- جبر و اختیار
- قضا و قدر
- اعواض

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت هندسه کلام استدلالی شیعه امامیه

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

تجرید الاعتقاد؛ طوسی، نصیرالدین (ملقب به خواجه نصیرالدین طوسی) / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد - نهج الحق و کشف الصدق - انوار الملکوت؛ حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / تلخیص الالهیات؛ سبحانی، جعفر / آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، محمد.



عنوان درس به فارسی:	<b>کلام قدیم (۲)</b>		کد درس: ۰۰۲۵۷
عنوان درس به انگلیسی:	Traditional Kalam (۲)		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مسائل کلام قدیم

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم‌ترین مسائل کلام عقلی و استدلالی (راهنما شناسی و معاد) با محوریت متن تجرید الاعتقاد

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- نبوت عامه
- نبوت خاصه
- امامت عامه
- امامت خاصه
- ضرورت معاد
- معاد جسمانی
- حبط و تکفیر اعمال
- بهشت و جهنم
- شفاعت

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت هندسه کلام استدلالی شیعه امامیه

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال
- ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**



تجريد الاعتقاد؛ طوسی، نصیرالدین (ملقب به خواجه نصیرالدین طوسی) / کشف المراد فی شرح تجريد الاعتقاد – نهج الحق و کشف الصدق – انوار الملکوت؛ حلی، حسن بن یوسف (ملقب به علامه حلی) / تلخیص الاهیات؛ سبحانی، جعفر / آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، محمد.

عنوان درس به فارسی:	مسائل جدید کلامی		کد درس: ۰۰۲۵۸
عنوان درس به انگلیسی:	Problems of Neo-Theology		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> عملی
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی

#### الف) هدف کلی:

شناخت مهم‌ترین مسائل جدید کلامی

#### ب) اهداف ویژه:

شناخت و ارزیابی عقلی و نقلی چالش‌های جدید حوزه دین

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- سکولاریسم و الهیات مدرن
- نظریه‌های خاستگاه دین: حداقل نظریه فروید در روان‌شناسی و نظریه اگوست کنت در جامعه‌شناسی و ارزیابی آنها
- تجربه دینی - مسائل نوپدید
- زبان دین - معرفت‌شناسی دین (نحوه توجیه باور به خداوند)
- معرفت‌شناسی دین: رابطه عقل و ایمان (حداقل یک نظریه ایمان‌گرایی و یک نظریه عقل‌گرایی و ارزیابی آنها)
- کثرت‌گرایی دینی - دین و اخلاق

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جستارهایی در کلام جدید؛ جمعی از نویسندگان / مباحثی در کلام جدید؛ جمعی از نویسندگان / کلام جدید؛ یوسفیان، حسن / فلسفه و ایمان مسیحی؛ براون، کالین / عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون، مایکل و دیگران

کد درس: ۰۰۲۵۹	تاریخ کلام امامیه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	History of Imami Kalam		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

آشنایی با چگونگی پیدایش و سرگذشت دانش کلام

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مدارس کلامی امامیه و جریانات و مسائل مطرح در آنها

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- عصر رسالت و پیدایش مسائل کلامی
- حوزه مدینه و مسائل کلامی مطرح در آن
- حوزه کوفه و جریان محدث متکلمان
- حوزه بغداد و جریان متکلمان فقیه
- حوزه قم و مبارزه با واقفیه و غلو
- حوزه حله و جریان فیلسوف متکلمان
- حوزه شیراز و گرایش آن به تشیع
- حوزه اصفهان و جریانات مختلف کلامی
- حوزه نجف و مسائل کلامی مطرح در آن
- حوزه قم معاصر و نو اندیشی دینی
- حوزه خراسان و مکتب معارفی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوایی مسائل در مدارس کلامی، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تاریخ کلام امامیه؛ رضوی، رسول / تاریخ علم کلام؛ شبلی نعمانی، محمد / جستارهایی در مدرسه کلامی کوفه؛ جمعی از پژوهشگران / جستارهایی در مدرسه کلامی بغداد؛ جمعی از پژوهشگران / جستارهایی در مدرسه کلامی قم؛ جمعی از پژوهشگران.





عنوان درس به فارسی:	<b>توحید در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۶۰
عنوان درس به انگلیسی:	Monotheism in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت توحید از منظر قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

ارائه تصویر درست از خداشناسی و مباحث مرتبط با محوریت نصوص و حیانی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- راه‌های شناخت خدا: راه قلبی و فطری و راه عقل
- براهین اثبات خدا
- کلیات اسماء و صفات: وجودشناسی و معناشناسی و لفظ‌شناسی اسما و صفات
- توحید ذاتی
- مهم‌ترین صفات الهی: علم/ قدرت/ اراده / فاعلیت الهی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی‌بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث توحید، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الکافی [کتاب التوحید]؛ کلینی، محمد بن یعقوب / التوحید – الاعتقادات فی دین الإمامیه؛ شیخ صدوق، ابو احمد محمد بن بابویه / تصحیح الاعتقاد الإمامیه؛ شیخ مفید، محمد بن نعمان / دانشنامه عقاید اسلامی؛ محمدی ری‌شهری، محمد / معارف قرآن [ج ۱]؛ مصباح یزدی، محمدتقی



عنوان درس به فارسی:	<b>عدل الهی در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۶۱
عنوان درس به انگلیسی:	Theodicy in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت عدل الهی و مسائل مرتبط در قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

ارائه تصویر درست از افعال الهی و توحید افعالی با محوریت نصوص وحیانی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مفهوم عدل و ظلم
- حسن و قبح عقلی و شرعی
- جبر و اختیار
- مراتب فعل الهی: مشیت و اراده و قضا و قدر
- بداء
- مسأله شرور
- نظام احسن
- عقوبت‌های اخروی و تکفیر و حبط

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث عدل الهی، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- الکافی [کتاب التوحید]؛ کلینی، محمد بن یعقوب / التوحید؛ شیخ صدوق، ابو احمد محمد بن بابویه / بحار الانوار الجامعه لدرر اخبار الاثمه الاطهار [ج ۳ و ۴]؛ مجلسی، محمدباقر / دانشنامه عقاید اسلامی [ج ۸ و ۹]؛ محمدی ری شهری، محمد / معارف قرآن [ج ۱]؛ مصباح یزدی، محمدتقی



عنوان درس به فارسی:	<b>نبوت در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۶۲
عنوان درس به انگلیسی:	Prophecy in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت و مسائل مرتبط

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت عامه و خاصه و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- مفهوم نبوت و رسالت
- فوائد بعثت
- راه های شناخت پیامبران علیهم السلام: معجزه، جمع شواهد و قرائن
- ویژگی های پیامبران علیهم السلام: عصمت، علم، اخلاق و ...
- معنای وحی و اقسام و ویژگی های آن
- نبوت خاصه پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و ادله آن
- قرآن، وجوه اعجاز و سایر ویژگی های آن
- خاتمیت

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث نبوت، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- علم الیقین فی اصول الدین؛ فیض کاشانی، محسن / کفایه الموحدین؛ طبرسی، شیخ اسماعیل / النبوه فی الكتاب و السنه —
- القرآن فی الكتاب و السنه؛ محمدی ری شهری، محمد / راه و راهنما شناسی؛ مصباح یزدی، محمدتقی / عقاید و معارف [ج ۴]؛ رضوی، رسول



عنوان درس به فارسی:	<b>امامت در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۶۳
عنوان درس به انگلیسی:	Imamate in Quran And Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد امامت

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد امامت عامه و خاصه و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- ویژگی‌های امام علیه‌السلام: عصمت، منصوص بودن، علم و ...
- ادله امامت امام علی علیه‌السلام
- امامان دوازده‌گانه علیهم‌السلام
- امام مهدی جل‌الله‌فرجه‌الشریف

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث امامت، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الاعتقادات فی دین الإمامیه؛ شیخ صدوق، ابو احمد محمد بن بابویه/ تصحیح الاعتقاد الإمامیه؛ شیخ مفید، محمد بن نعمان / علم الیقین فی اصول الدین؛ فیض کاشانی، محسن / کفایه الموحدین؛ طبرسی، شیخ اسماعیل / الامامه فی الكتاب و السنه — القرآن فی الكتاب و السنه — موسوعه الامام مهدی فی الكتاب و السنه؛ محمدی ری‌شهری، محمد/ راه و راهنما شناسی؛ مصباح یزدی، محمدتقی



عنوان درس به فارسی:	<b>معاد در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۶۴
عنوان درس به انگلیسی:	Eschatology in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد معاد

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد مباحث فرجام شناسی و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات: حقیقت انسان (بدن و روح)
- مرگ و ماهیت آن
- عالم برزخ و ادله آن
- اشراط الساعه
- براهین ضرورت معاد؛ بعث، نشر و حشر
- حسابرسی اعمال / عرضه و میزان اعمال / رابطه عمل انسان با جزاء / شفاعت
- بهشت و جهنم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث معاد، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

تنبیهات حول المبدأ و المعاد؛ مروارید، حسنعلی / المعاد فی الكتاب و السنه — الروح فی الكتاب و السنه؛ محمدی ری شهری، محمد / معاد در قرآن و سنت؛ ربانی گلپایگانی، علی / پیام قرآن [معاد در قرآن]؛ مکارم شیرازی، ناصر / معارف و عقاید [ج ۶]؛ سلیمانی اردستانی، عبدالرحیم و رضوی، رسول.



کد درس: ۰۰۲۶۵	پایان نامه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Theies		عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه			دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی			دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری			تعداد واحد:
<input checked="" type="checkbox"/> پایان‌نامه			تعداد ساعت:
			۴
			۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

الف) هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته‌های علمی دانشجو

ب) اهداف ویژه:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته‌های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با کلام و عقاید با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

اختیاری



عنوان درس به فارسی:	حوزه‌ها و مکاتب حدیثی		کد درس: ۰۰۲۶۶
عنوان درس به انگلیسی:	Domains And Schools of Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت حوزه‌ها و مکاتب‌های حدیثی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی شیعه از جمله شام، کوفه، بغداد، قم، ری، خراسان و مغاربه اسلام و حدیثی اهل سنت

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی شیعه از جمله شام، کوفه، بغداد، قم، ری، خراسان و مغاربه اسلام (ویژگی‌ها و شخصیت‌های مهم)

- ارتباط و تعامل حوزه‌های حدیثی شیعه

- مهم‌ترین مکاتب‌های حدیثی شیعه: مکتب قم، مکتب بغداد و .... (ویژگی‌ها و تفاوت‌ها)

- رویکردهای کلامی، فلسفی، عرفانی و تجربی به حدیث

- مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی اهل سنت: مدینه، بغداد، مصر و .... (ویژگی‌ها، شخصیت‌ها)

- ارتباط و تعامل حوزه‌های حدیثی اهل سنت

- اهل حدیث و اصحاب رأی (ویژگی‌ها و تفاوت‌ها)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین حوزه‌های حدیثی شیعه و حدیثی اهل سنت

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه — تاریخ عمومی حدیث؛ معارف، مجید / علم الحدیث - تاریخ حدیث؛ مدیر شانه‌چی، کاظم /

مقباس الهدایه؛ مامقانی، عبدالله / معجم رجال الحدیث؛ خویی، سید ابوالقاسم / قاموس الرجال؛ شوشتری، محمدتقی.





عنوان درس به فارسی:	مبانی جرح و تعدیل		کد درس: ۰۰۲۶۷
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Criticism and Authentication		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### الف) هدف کلی:

شناخت دلایل تعارض جرح و تعدیل راویان در کتب رجالی و راههای رفع آن

#### ب) اهداف ویژه:

شناخت دلایل تعارض جرح و تعدیل راویان در کتب رجالی و راههای رفع آن، آشنایی با اندیشه‌ها و مذاهب راویان معروف حدیث به منظور فهم احادیث و تفاوت‌های موجود در آن

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- بررسی مفهوم اصطلاحی جرح و تعدیل و مترادفات آنها

- بررسی معیارهای تعدیل: تنصیص ائمه علیهم‌السلام، تنصیص متقدمان، تنصیص متأخران، بررسی محورهای جرح: شخصیتی (ضعف حفظ، کثرت خطا و...)، عقیدتی (فساد مذهب، غلو در دین و مذهب، اعتقاد به عقاید غیر امامیه، بدعت گذاری در دین و...)، اخلاقی (فسق، کذب و...)

- تعارض جرح و تعدیل و راههای رفع تعارض

- وضعیت راویان اصلی احادیث اعتقادی (به ویژه افرادی مانند: مفضل، معلی بن خنیس)

- فرق شیعه مانند: زیدیه، کیسائیه، فطحیه، اسماعیلیه، واقفیه، غلات (خطاییه، نصیریه و...) مفوضه، قدریه

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث جرح و تعدیل

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

اختیار معرفه الرجال - فهرست کتب الشیعه و أصولهم و أسماء المصنفین و أصحاب الأصول؛ شیخ طوسی، محمد بن حسن / الفهرست؛ نجاشی، احمد بن علی / الفوائد الرجالیه؛ حسینی صدر، سیدعلی / کلیات فی علم الرجال؛ سبحانی، جعفر / عده الرجال؛ اعرجی کاظمی، سیدمحسن / اصول علم الرجال بین النظریه و التطبيق؛ داوری، مسلم.



عنوان درس به فارسی:		مبانی فهم احادیث اعتقادی		کد درس: ۰۰۲۶۸
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Understanding Doctrinal Hadiths		نوع درس و واحد
ندارد	پایه	<input type="checkbox"/>	نظری	<input checked="" type="checkbox"/>
ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی	<input type="checkbox"/>
۲	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی	<input type="checkbox"/>
۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:				
تعداد ساعت:				

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت اصول و مبانی استنباط معارف اعتقادی از قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت اصول و مبانی استنباط و اثبات معارف اعتقادی از منظر قرآن و حدیث

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- تفاوت معارف اعتقادی با معارف فقهی و اخلاقی
- چگونگی حصول انواع گزاره‌های اعتقادی و وجه حجیت هر یک از آنها
- ملاک حجیت احادیث اعتقادی: ثقه یا موثوق به یا قطعی
- ضوابط فهم احادیث اعتقادی
- طبقه‌بندی آیات و احادیث اعتقادی و رویکردهای مختص به هر یک: ارشادی عقلی، ارشادی فطری، ارشادی وجدانی، تبعیدی
- موانع فهم احادیث اعتقادی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت اصول و مبانی استنباط و اثبات آموزه‌های اعتقادی از منظر قرآن و حدیث

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

روش‌شناسی علم کلام اصول استنباط و دفاع در عقاید؛ برنجکار، رضا / روش‌شناسی استنباط در علم کلام؛ نصرتیان اهور، مهدی / معرفت لازم و کافی در دین؛ حسین زاده، محمد / مناهج البحث عند مفکری الإسلام — اکتشاف المنهج العلمی فی العالم الإسلامی؛ سامی النشار، علی.



کد درس: ۰۰۲۶۹		<b>کتابشناسی احادیث اعتقادی</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		Hadith Bibliography (Doctrinal)		عنوان درس به انگلیسی:
پایه	<input type="checkbox"/>	نظری	<input checked="" type="checkbox"/>	ندارد
تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی	<input type="checkbox"/>	ندارد
اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی	<input type="checkbox"/>	۲
پایان نامه	<input type="checkbox"/>			۳۲
				تعداد واحد:
				تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت کتاب‌های حدیثی اعتقادی، نویسندگان و مشرب‌های کلامی آنان

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم‌ترین کتاب‌های حدیثی شیعه امامیه با رویکرد احادیث اعتقادی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- اصول کافی و شروح مهم آن؛ شیخ کلینی
- عیون أخبار الرضا علیه‌السلام، اعتقادات و توحید (با اشاره به شروح توحید)، بصائر الدرجات؛ صفار
- الإيضاح؛ فضل بن شاذان
- تصحيح الاعتقاد و النکت الاعتقادیه (بررسی انتساب تصحيح الاعتقاد به شیخ مفید)؛ شیخ مفید
- نهج البلاغه؛ سید رضی
- امالی شیخ مفید و شیخ طوسی
- کشف المحجّه؛ سید بن طاووس
- بحار الأنوار؛ علامه مجلسی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین منابع حدیثی شیعه با رویکرد احادیث اعتقادی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال
- ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**



الكافي أو شروح مهم أن؛ كليني، محمد بن يعقوب / عيون أخبار الرضا عليه السلام - الاعتقادات في دين الإماميه - التوحيد  
[أو شروح أن؛ شيخ صدوق، ابو جعفر محمد بن بابويه / بصائر الدرجات الكبرى في فضائل آل محمد؛ صفار قمي، ابو جعفر  
محمد بن حسن / نهج البلاغه؛ سيد رضي، محمد بن حسين / كشف المحججه؛ سيد بن طاووس، رضي الدين علي بن موسى .



عنوان درس به فارسی:	<b>مبانی و روش تفسیر متون</b>		کد درس: ۰۰۲۷۰
عنوان درس به انگلیسی:	Principles And Methodology of Interpreting Scriptures		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مبانی و شیوه تفسیر قرآن

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مبانی و شیوه تفسیر قرآن به منظور به کارگیری در استنباط و فهم معارف قرآن و حدیث

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات علم تفسیر: تعریف، علل نیاز و امکان تفسیر قرآن
- قواعد تفسیر: توجه به معانی کلمات در زمان نزول، مجموعه‌نگری، زبان قرآن، در نظر گرفتن قرائن پیوسته و ناپیوسته (سیاق، اسباب نزول)
- منابع تفسیر: قرآن، سنت، منابع لغوی، منابع تاریخی، عقل و دستاوردهای تجربی
- علوم مورد نیاز تفسیر: ادبیات، علوم قرآنی، علم کلام، علم اصول، علم فقه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث روش تفسیر قرآن

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

روش‌شناسی تفسیر؛ سمت و پژوهشکده حوزه و دانشگاه/ مبانی و روش‌های تفسیر قرآن؛ عمید زنجانی، عباسعلی / التفسیر و المفسرون؛ ذهبی، محمدحسین / التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب — التمهید؛ معرفت، محمدهادی / الإیتقان فی علوم القرآن؛ سیوطی، جلال‌الدین .



عنوان درس به فارسی:	<b>مبانی دانش کلام</b>		کد درس: ۰۰۲۷۱
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Kalam (Islamic Theology)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

تحلیل و بررسی مهم ترین مبانی موثر در دانش کلام (لطیف الکلام)

**ب) اهداف ویژه:**

تحلیل و بررسی مهم ترین مبانی هستی شناختی و معرفت شناختی موثر در دانش کلام (لطیف الکلام)

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- کلیات: مفاهیم، ضرورت بحث، پیشینه

- مبانی معرفت شناختی

چیستی معرفت شناسی / نقش و کارکرد معرفت شناسی در علم کلام / ملاک و معیار حقیقت و صدق / گستره منابع معرفت

دینی / معرفت لازم و کافی در دین / هرمنوتیک و تفسیر متون دینی

- مبانی هستی شناختی

نقش و کارکرد هستی شناسی در علم کلام / مباحث وجود و ماهیت / مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع) / علت و معلول

مادی و مجرد / حدوث و قدم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم ترین مباحث کلامی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

معرفت شناسی در قرآن؛ جوادی آملی، عبدالله / جستاری فراگیر در ژرفای معرفت شناسی؛ حسین زاده، محمد / نهاییه الحکمه؛

طباطبایی، سیدمحمدحسین / آموزش فلسفه؛ مصباح یزدی، محمدتقی / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ حلی، حسن

بن یوسف (ملقب به علامه حلی)



عنوان درس به فارسی:	<b>فلسفه دین</b>		کد درس: ۰۰۲۷۲
عنوان درس به انگلیسی:	Philosophy of Religion		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مهم‌ترین مسائل فلسفه دین

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم‌ترین مسائل فلسفه دین: تعریف، منشأ، قلمرو دین و انتظار بشر از آن، رابطه دین و اخلاق / معرفت شناسی دینی: عقل و ایمان، تجربه دینی و ...

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات: تعریف، نسبت فلسفه دین با کلام و فلسفه، موضوع، مسائل، غایت و روش
- دین: تعریف، منشأ، قلمرو دین و انتظار بشر از آن، رابطه دین و اخلاق
- معرفت‌شناسی دینی: عقل و ایمان، تجربه دینی، معناداری گزاره‌های دینی، زبان دین، تعدد و تحول فهم دین، علم و دین
- مسائل خداشناسی: صفات خدا، براهین اثبات وجود خدا، نقد و بررسی ادله منکران وجود خدا (مسأله شر، تناقض در صفات)
- رابطه علم، قدرت و اراده الهی با اختیار انسان
- انسان و جاودانگی: حقیقت انسان (یگانه‌انگاری، دوگانه‌انگاری)، مرگ و بقای روح (به ویژه پایگاه فراروان‌شناسی)، رستاخیز
- وحدت و کثرت ادیان در مسأله حقانیت، نجات و سلوک اجتماعی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث فلسفه دین

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

فلسفه دین در قرن بیستم؛ تالیافرو، چارلز [ترجمه ان‌شاءالله رحمتی] / عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون، مایکل و دیگران [ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی] / فلسفه دین؛ هیک، جان [ترجمه بهرام راد] / الهیات و تحقیق‌پذیری؛ صادقی، هادی / تجربه



دینی؛ پراودفوت، وین [ترجمه عباس یزدانی] / براهین اثبات خداوند؛ جوادی آملی، عبدالله / انسان شناسی در قرآن؛ مصباح یزدی، محمدتقی / مسائل جدید کلامی؛ سبحانی، جعفر / معرفت شناسی دینی؛ حسین زاده، محمد.





عنوان درس به فارسی:	فلسفه اسلامی (۱)		کد درس: ۰۰۲۷۳
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic philosophy ۱		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی

**ب) اهداف ویژه:**

آشنایی با فلسفه اسلامی، مکاتب آن و تفکر فلسفی حکیمان بزرگ اسلامی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات فلسفه: تعریف، موضوع، مسائل، غایت و مبادی فلسفه

- خاستگاه و منابع فلسفه اسلامی

- فلسفه یونان

- اندیشه‌های ایران باستان

- حکمت شرق و هندوچین

- معرفت‌شناسی فلسفی: تعریف معرفت‌شناسی، وجود ذهنی، علم حصولی و حضوری، امکان علم ما به الخارج، مراتب شناخت،

معقولات اولیه و ثانویه، ادراکات اعتباری و حقیقی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

۳۰ تا ۶۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۴۰ تا ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

فصول منتزعه - سیاست مدنیه - آراء اهل المدینه الفاضله و ...؛ فارابی، ابو نصر/ التحصیل؛ بهمنیار، ابن مرزبان/ حکمه

الاشراق؛ سهروردی، شهاب‌الدین / اسفار اربعه - المبدأ و المعاد - المشاعر - و...؛ صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (ملقب

به صدرالمتألهین)/ اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین و مطهری، مرتضی/ شرح مختصر و مبسوط

منظومه؛ مطهری، مرتضی / آموزش فلسفه؛ مصباح یزدی، محمدتقی/ تاریخ فلسفه در جهان اسلامی؛ الفاخوری، حنا و الجری،

خلیل/ تاریخ فلسفه اسلامی؛ کربن، هانری/ سیر فلسفه در جهان اسلام؛ فخری، ماجد/ سه حکیم مسلمان؛ نصر، سیدحسین



عنوان درس به فارسی:	فلسفه اسلامی (۲)		کد درس: ۰۰۲۷۴
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic philosophy ۲		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه اسلامی (۱)		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

آشنایی با مباحث فلسفه اسلامی

**ب) اهداف ویژه:**

آشنایی با مباحث امور عامه

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- احکام کلی وجود
- وجود مستقل و رابط
- مواد ثلاث: وجوب، امکان و امتناع
- احکام ماهیت
- مقولات عشر
- علت و معلول
- قوه و فعل
- سبق و لحوق
- حدوث و قدم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

النجاه — الاشارات و التنبيهات، ابن سینا، ابوعلی حسین بن عبدالله / شواهد الربوبیه؛ صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (صدرالمآلهین) / شرح المنظومه؛ سبزواری، ملاهادی / نهایه الحکمه؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین.



کد درس: ۰۰۲۷۵	فلسفه اسلامی (۳)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic philosophy ۳		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	فلسفه اسلامی (۲)		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:	
پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

آشنایی با مباحث مرتبط با مبدأ و معاد از دیدگاه فلسفه اسلامی (با تأکید بر مباحث الهیات بالمعنی الأخص)

**ب) اهداف ویژه:**

آشنایی با الهیات بالمعنی الأخص از دیدگاه فلسفه اسلامی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- اثبات و جود واجب: براهین اثبات وجود خدا
- اوصاف مهم خدا: توحید، عدل، علم، قدرت، حیات و اراده
- ارتباط خدا و جهان (افعال الهی)
- جبر و اختیار
- شرور و عدل الهی
- علم النفس
- معاد و مباحث پیرامون آن

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

النجاه من الغرق فی بحر الضلالت — الاشارات و التنبيهات، ابن سینا، ابوعلی حسین بن عبدالله / الشواهد الربوبیه فی المناهج السلوکیه؛ صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (صدر المتألهین)/ شرح المنظومه؛ سبزواری، ملاهادی / نهایه الحکمه؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین.



عنوان درس به فارسی:	<b>مباحث اعتقادی سایر ادیان</b>		کد درس: ۰۰۲۷۶
عنوان درس به انگلیسی:	Doctrinal Debates of Other Religions		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مهم‌ترین اعتقادات سایر ادیان

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم‌ترین اعتقادات سایر ادیان در باب توحید و نبوت و معاد

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- معرفی دیدگاه ادیان یاد شده در موضوعات

- بررسی ارتباط و تأثیر متقابل میان کلام و عقاید اسلامی و این ادیان

- خداشناسی: ذات و صفات خدا، توحید و شرک، تثلیث و تجسد و حلول

- جهان‌شناسی: آفرینش جهان، مسئله خلق از عدم، وحدت و کثرت وجود، سلسله مراتب عالم هستی، جایگاه شر و شیطان

- انسان‌شناسی: وجود نفس و ماهیت آن، خلقت انسان، گناه اولیه در یهودیت و مسیحیت و مسئله هبوط، مبانی اخلاق و

حکمت عملی

- راهنماشناسی: نبوت و وصایت، شریعت، وحی و دیگر انواع ارتباط با عوالم بالا، ظهور منجی و مسئله آخرالزمان، بشارت بر

پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله در سایر ادیان

- فرجام‌شناسی: مرگ، بقای نفس، عالم پس از مرگ، تناسخ، معاد، بهشت، دوزخ و مسئله خلود

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مباحث فلسفه دین

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**



تاریخ کیش زرتشت؛ بويس، مری / طلوع و غروب دین زرتشت — زروان ایا معمای زرتشتی گری؛ چارلز زینر (ترجمه تیمور قادری) / بودا — تاریخ آیین بودا؛ پاشایی، عسکری / آیین‌های هندو؛ ک. م. سن [ترجمه عسگری پاشایی] / ادیان و مکاتب فلسفی هند؛ شایگان، داریوش / دایره المعارف دین، مدخل‌های مربوط؛ الیاده، میرچا.



عنوان درس به فارسی:	<b>علم و معرفت در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۷۷
عنوان درس به انگلیسی:	Science And Knowledge in Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت معرفت و موانع آن از دیدگاه قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت اقسام، منابع، زمینه‌ها و موانع معرفت - شناخت آداب تعلیم و تعلم - آشنایی با عالم و اصناف عالمان از دیدگاه قرآن و حدیث

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- بررسی مفاهیم مرتبط با علم: علم، حکمت، معرفت، شعور، وهم، فکر، إدراک، فهم، وجدان، جهل
- فضیلت علم و حکمت / آثار علم و حکمت
- حقیقت علم و حکمت الهی، علم طبع و تجربه
- اقسام معرفت و اعتبار آن / منابع معرفت: عقل، حس، فطرت، قلب، وحی، الهام، علوم نقلی، وجدان
- علم دینی و علم غیر دینی
- زمینه‌های شناخت: تقوی، ایمان، صبر، شکر، خوف
- پیش‌فرض‌ها در علم / موانع شناخت
- آداب تعلم و سؤال کردن / آداب تعلیم و پاسخ‌دادن / حقوق متقابل معلم و متعلم / ویژگی‌های عالم و اصناف عالم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین مبانی معرفت‌شناسی و جهان‌شناسی دانش کلام

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- الکافی [کتاب العقل و الجهل و کتاب فضل العلم]؛ کلینی، محمد بن یعقوب / بحار الأنوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الاطهار [ج ۱ و ۲]؛ مجلسی، محمدباقر / قرآن و معرفت‌شناسی؛ قائمی نیا، علیرضا (به اهتمام) / العلم و الحکمه فی الکتاب و السنه — العقل و الجهل فی الکتاب و السنه؛ محمدی ری‌شهری، محمد / گوهر قدسی معرفت؛ بنی‌هاشمی، محمد.



عنوان درس به فارسی:	<b>مبانی احتجاج و گفتگو در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۲۷۸
عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Argumentation and Dialogue in Quran And Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان‌نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و معصومان علیهم‌السلام در باره مناظره و گفتگو

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت روش‌های مناظره به منظور افزایش یا تقویت کسب مهارت مناظره و دفاع از دین

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- وظایف متکلم
- تعریف احتجاج، جدل و گفتگو (جدال احسن)
- اهداف مناظره
- شرایط مناظره‌کننده
- آداب مناظره و گفتگو
- فنون مناظره
- آفات مناظره و گفتگو
- وظایف مجری مناظره

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم‌ترین اصول و فنون مناظره از منظر نصوص دینی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الإحتجاج؛ شیخ طبرسی، ابومنصور احمد بن علی / تاریخ الجدل؛ محمد ابو زهره، محمد / بحث آزاد در اسلام — الحوار بین الحضارات؛ محمدی ری‌شهری، محمد / الفصول المختاره؛ شیخ مفید، محمد بن نعمان / تفسیر موضوعی؛ سبحانی، جعفر / أدب الحوار فی الاسلام؛ سید طنطاوی، محمد.



عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی انگلیسی		کد درس: ۰۰۲۷۹
عنوان درس به انگلیسی:	English Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

افزایش توانایی دانشجویان در استفاده از متون تخصصی

**ب) اهداف ویژه:**

افزایش توانایی دانشجویان در استفاده از متون تخصصی دینی و کلامی به زبان خارجی، همراه با کسب اطلاعات بیشتر و دقیق تر در باره مباحث کلامی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

قرائت و توضیح عناوین و مباحث مهم مرتبط با علم کلام، فرقه های کلامی و مباحث اعتقادی از فرهنگ ها و دایره المعارف های تخصصی و نیز بخش های مربوط و مناسب از کتب دیگر به ویژه کتب مرتبط با فلسفه دین

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت مهم ترین متون انگلیسی کلامی و واژه های پر کاربرد کلامی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

-Companion Encyclopaedia of theology (ed: p. Byrne and h. Houlden) Encyclopaedia of the Quran (j. D. McAuliffe)

-Companion to philosophy of Religion (p. l. Quinn and c. Taliaferro) Encyclopaedia of Islam (E. J. Brill -----)

-Encyclopaedia of Religion and Ethics (J. Hastings)

